

# HOJA FAMILIAR

O.N.G. **Carumanda**: "desde lejos" (en lengua quichua)



# CARUMANDA

## SOLIDARIDAD

*-Adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros.*

## JUSTICIA

*-Principio moral que lleva a determinar que todos deben vivir honestamente.*

## SENSIBILIZACIÓN

*-Acción y efecto de sensibilizar o sensibilizarse.*

## IGUALDAD

*-Principio que reconoce la equiparación de todos los ciudadanos en derechos y obligaciones.*

## EDUCACIÓN

*-Acción y efecto de educar.*

## ACCIÓN

*-Ejercicio de la posibilidad de hacer.*

**L**a promoción de la EDUCACIÓN universal es el mejor medio para alcanzar la IGUALDAD entre todos los seres humanos.

Además, es un acto de JUSTICIA. Los que hemos sido creados iguales, tenemos que tener las mismas oportunidades para desarrollarnos como seres humanos, independientemente de nuestro lugar de nacimiento, raza, sexo o religión.

Para ello, se han de promover iniciativas que inicien **ACCIONES** que hagan realidad proyectos que favorezcan estos objetivos, bien directamente, bien desde la **SENSIBILIZACIÓN**, o desde las dos líneas de acción conjuntamente.

Según Naciones Unidas, en el enunciado del ODS nº. 4 “Educación de Calidad”, alrededor de **260 millones de niños, aún estaban fuera de la Escuela en 2018**. Esto significa que el **20% de la población mundial, dentro de la franja de edad escolar, no hace algo tan “normal” para nosotros, como es ir al colegio cada día**.



Andhra Pradesh, India.

Esta situación se agravó, como casi todo lo negativo, con la pandemia del COVID-19, donde 1.600 millones de niños y jóvenes estuvieron ausentes de su proceso educativo. Igualmente, cerca de **369 millones de niños que dependen de los comedores escolares tuvieron que buscar otra manera de encontrar su ración diaria de alimento**.

Los objetivos, de aquí al 2030, son ambiciosos, pero no inalcanzables si todos ponemos nuestro granito de arena. No debería ser una quimera el que todos los niños y jóvenes del mundo terminen la **EDUCACIÓN primaria y secundaria, con un mínimo de calidad; que haya IGUALDAD de acceso entre chicos y chicas a una formación; el aumento del número de becas disponibles para los países en desarrollo y asegurar el número suficiente de docentes cualificados, incluso mediante la cooperación internacional**.

La suma de todos estos elementos: JUSTICIA, ACCIÓN, IGUALDAD, EDUCACIÓN y SENSIBILIZACIÓN, unidos a muchos otros, es SOLIDARIDAD. CARUMANDA ha estado trabajando en ello desde el año 2000.

***SI QUIERES SABER MÁS SOBRE EL ODS nº4 DE NACIONES UNIDAS “EDUCACIÓN DE CALIDAD”, mira este enlace:***

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

## ¿Cómo , dónde y en qué trabajamos desde CARUMANDA?

Organizados desde la junta general y las juntas locales de cada delegación, realizamos proyectos enfocados a la educación en:

Ecuador   Colombia   India   Burkina Fasso   Indonesia.



St. Peter & St. Paul Elementary School, India

Allí, y gracias al **programa de becas** en el que muchos participáis, más de **700 jóvenes** de estos países **han podido acceder a un futuro mejor**.

Y seguimos con, entre otros, los siguientes proyectos:

- **Niños del Basurero** en Eluru en la India;
- **Niños de Papel** en Colombia;
- **CREE: proyectos de apoyo escolar** en varias poblaciones de India.

Nuestra labor en los colegios Sa-Fa de España es hacer posible todos aquellos proyectos sensibilizando a nuestros alumnos organizando actividades como el **Día Carumanda**, En este foro se abordan las desigualdades en temas como la educación, derechos humanos y el respeto por el medio ambiente.



Darbhagudem, India

También aquí somos conscientes de las necesidades que nos interpelan y nos exigen actuar en nuestro entorno más cercano. Para ello colaboramos con entidades locales en las campañas de recogida de alimentos, de juguetes o material escolar, en las que estamos seguros muchos de vosotros, y espero que algún día podamos decir todos, sois protagonistas.

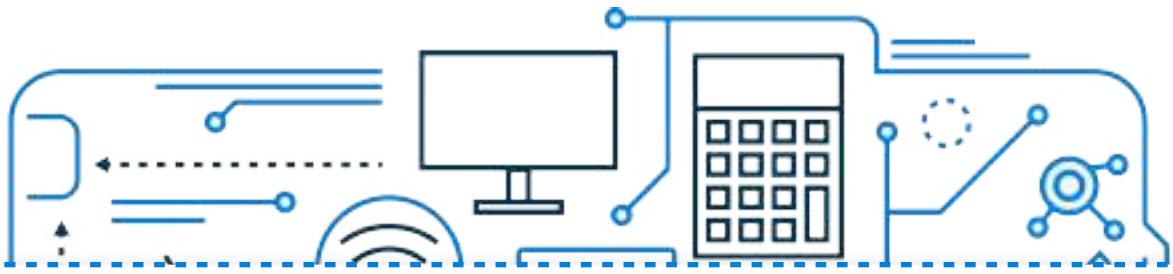
Te animamos a que os informéis, participéis y hagáis vuestras las actividades que organice vuestra delegación. Desde y con la humildad de nuestro proyecto, os

pedimos vuestra ayuda, vitalidad y entusiasmo para contribuir modestamente a cambiar radicalmente la vida de más y más jóvenes que TE NECESITAN.

## ¡¡CONTAMOS CONTIGO!!

**Santiago Martínez.**

**Secretario delegación Carumanda de Madrid.**



# Formación Profesional.



**E**l pasado 29 de diciembre de 2022 se hace pública la resolución de la Dirección General de Centros e Infraestructuras por la que el Centro de Formación Profesional Sagrada Familia, obtiene la distinción de Centro Integrado de Formación Profesional.

Un centro integrado de formación profesional es aquel que está autorizado para impartir todas las modalidades formativas del catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que conduzcan a:

1. La obtención de **Títulos de Formación Profesional** como son los ciclos formativos. Una formación para el primer empleo popularmente conocidos como **Grados Medios y Grados Superiores**.
2. **Certificados de Profesionalidad**. Se trata de formaciones que tienen por objetivo la cualificación y recualificación permanente de las personas, independientemente de su situación laboral.

El Centro Integrado de Formación Profesional Sagrada Familia es una clara apuesta por las formaciones de la Industria 4.0 en aquellas competencias y habilidades tan necesarias para un buen desarrollo profesional.

La oferta educativa de nuestro centro, abarca las familias profesionales de:

**Informática y comunicación**  
**Electricidad y Electrónica**  
**Instalación y Mantenimiento**

# Informática y comunicación

## Ciclos formativos:

### Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.

Se trata de un grado medio que formará a profesionales que desarrollarán su actividad en empresas del sector servicios. Empresas dedicadas a la comercialización, montaje y reparación de equipos, redes y servicios microinformáticos en general, como parte del soporte informático de la organización o en entidades de cualquier tamaño y sector productivo que utilizan sistemas microinformáticos y redes de datos para su gestión.



### Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

Un grado superior donde las personas se formarán en el área de desarrollo de aplicaciones informáticas multiplataforma en ámbitos de gestión empresarial y de negocio, relaciones con clientes, educación, ocio, dispositivos móviles y entretenimiento, entre otros. Aplicaciones todas desarrolladas e implantadas en entornos de alcance intranet, extranet e Internet; además de la implantación y adaptación de sistemas de planificación de recursos empresariales y de gestión de relaciones con clientes.

## Certificado de Profesionalidad

### Montaje y Reparación de sistemas Microinformáticos

Una formación destinada prioritariamente a trabajadores desempleados que les permitirá aprender a montar, reparar y ampliar equipos y componentes que forman un sistema microinformático, verificar la ausencia de interferencias entre ellos y asegurar su funcionamiento, reaccionando ante averías hardware y software detectadas y aplicando procedimientos correctivos.

# Electricidad y Electrónica

## Ciclos formativos:

### Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial.

Grado Superior que hará que estos profesionales puedan ejercer su actividad en empresas públicas y privadas relacionadas con los sistemas automáticos industriales en las áreas de diseño, montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial.

## Certificado de Profesionalidad:

### Autómatas Programables.

Formación destinada preferentemente a trabajadores ocupados que recibirán una nueva formación o un reciclaje en el mantenimiento de las máquinas y plantas que utilizan controladores lógicos programables.



# Instalación y Mantenimiento

## Ciclos formativos:

### **Técnico en Mantenimiento Electromecánico:**

Grado Medio donde los alumnos obtendrá el título de técnico para ejercer su actividad en empresas mayoritariamente privadas dedicadas al montaje, mantenimiento e instalación de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas, bien por cuenta propia o ajena.

### **Técnico Superior en Mecatrónica Industrial:**

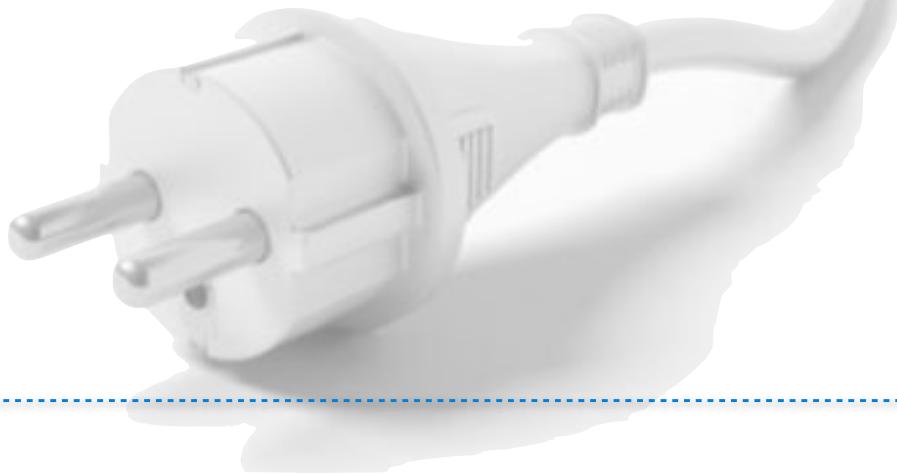
Se trata de un grado superior que proporcionará al mercado profesionales para empresas dedicadas al desarrollo de proyectos, gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas mecatrónicos o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas.

## Certificado de Profesionalidad:

### **Soldadura TIG Y MAG**

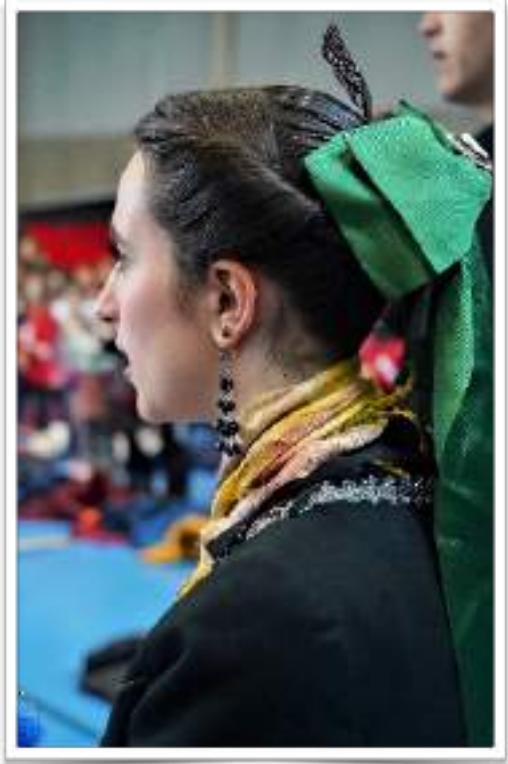
Formación destinada prioritariamente a trabajadores ocupados que recibirán una nueva formación o un reciclaje que les permitirá desarrollar procesos de soldadura por fusión con propiedades especiales que permiten producir cordones de soldadura precisos y de alta calidad.

Se trata de una oferta educativa que posibilitará el acceso al mercado laboral de personas con perfiles profesionales muy demandados por las empresas.



# BURGOS

**La bienvenida a la primavera**



***"Pá cantar LAS MARZAS, licencia traemos del Señor Alcalde y todo el pueblo..."*** (canto popular)



# HOJA FAMILIAR

COLEGIOS DE LA FAMILIA SA-FA



**CPR Nuestra  
Señora del  
Carmen**



**todas las  
manos son  
pocas ...**



# HOJA FAMILIAR

COLEGIOS DE LA FAMILIA SA-FA

# GAVÀ

## NeuroArt

(Barcelona, 13-30/3/23)

Un proyecto de divulgación científica que promueve el Instituto de Neurociencias y la Universidad de Barcelona, en el que los jóvenes explican conceptos relacionados con las neurociencias a través de la creación de obras de arte, con un enfoque multidisciplinar e innovador imbuido en la comunicación sociolingüística.

En esta edición han ganado el premio al mejor concepto científico cuatro alumnos de 3.º ESO por su claridad y rigor científico.



## Young Photonic Congress (Castelldefels, 17/3/23).

Nuestro alumno Efran García ha presentado en el Young Photonic Congress del Instituto de Ciencias su trabajo sobre "Efectos de la Radiactividad en los Seres vivos".



# HOJA FAMILIAR

COLEGIOS DE LA FAMILIA SA-FA

# HORTA



## AULA DE ACOGIDA

Desde el curso 2020-21 está en funcionamiento el **aula de acogida**, con el objetivo de cubrir las necesidades del alumnado recién llegado de otros países.

Este espacio facilita la atención personalizada y adecuada para este alumnado, garantiza la adquisición de la competencia lingüística catalana y ofrece un currículum adaptado para que los estudiantes se sientan de la mejor manera posible en el aula ordinaria. Además, se acompaña en sus necesidades emocionales y personales. Para llevar a cabo esta inclusión, se trabaja con aulas más dinámicas donde se aprende de manera lúdica y poniendo énfasis en la expresión oral.

Durante este segundo trimestre hemos tenido la necesidad de crear dos aulas de acogida. Una para el alumnado de la etapa de educación primaria y otra para el alumnado de ESO, ya que los niños y niñas que pueden acudir son entre 8 y 16 años. Gracias a estos nuevos alumnos, nuestra escuela se ha visto enriquecida de diversas culturas tales como: Honduras, Perú, Colombia, Venezuela, Marruecos, Pakistán...

# MADRID

Hemos participado los alumnos de 2º, 3º y 4º de la ESO. en la feria [madridesciencia] con **una experiencia científica** que lleva por título ...

## "Ciencia para combatir el crimen"

y una narrativa del caso que lo acompaña.



Durante la investigación sacamos huellas...

...interpretamos y analizamos las formas y tipos de rastros y manchas de sangre.



Analizamos la naturaleza de diferentes tejidos...

... y disfrutamos de unas jornadas especiales.

# HOJA FAMILIAR

COLEGIOS DE LA FAMILIA SA-FA

# PALMA **Miradas curiosas y viceversa.**

El colegio Virgen del Carmen celebró el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia** con varias actividades para visibilizar el importante papel que tienen y tendrán las mujeres en la ciencia.

Para ello las alumnas de infantil realizaron una visita al laboratorio de ciencias del colegio. Tuvieron ocasión de manipular material de laboratorio como auténticas científicas, consiguieron hacer un experimento para hinchar globos sin soplar y observaron qué se esconde a nuestros ojos usando el microscopio.





# HOJA FAMILIAR

COLEGIOS DE LA FAMILIA SA-FA



# VALLADOLID



Radio SaFari entrevistó a Mary Cruz Fouz, de la Unidad de Física de Partículas del CIEMAT y Coordinadora Técnica del Experimento ILEDE (Acelerador Lineal de Partículas).

## V ENCUENTRO DE RADIOS ESCOLARES DE VALLADOLID (del 6 al 9 de febrero)

Durante la Semana de la Radio celebrada en Valladolid, auspiciada por el Ayuntamiento de la ciudad, la Diputación Provincial y la Junta de Castilla y León, los cursos de 2.º y 3.º de E.S.O prepararon un programa especial sobre "ESPACIO Y PAZ", en el que hemos hablado de qué es la BASURA ESPACIAL y qué problemas plantea.

Además, 20 alumnos de 2.º y 3.º de ESO asistieron el pasado 10 de marzo -con nuestro flamante cartel de la emisora- al V Encuentro de radios escolares de Valladolid. Este año, la red de radios escolares ha vuelto a retomar la celebración presencial del **Día Internacional de la Radio** en la Cúpula del Milenio. Más de 500 escolares se dieron cita para poder disfrutar de 24 talleres (retransmisiones deportivas, informativos, fake news, radio en el recreo y ficciones sonoras, 1000 palabras para una imagen, entre otros) impartidos por profesionales de todas las cadenas de implantación nacional y autonómicas.



Desde el colegio seguimos promoviendo el uso de la radio escolar como herramienta educativa y os invitamos a escucharnos en nuestro blog [dialsafari.blogspot.com](http://dialsafari.blogspot.com)

